

# REPLİKLI ÖĞRETİM İÇİN ÖN KOŞUL BECERİLER



## Neden Ön Koşul Beceriler?

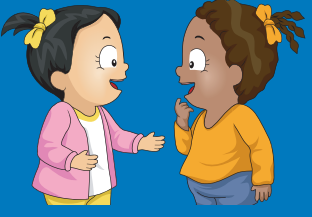
Replikli öğretime başlamadan önce çalışmanın yürütüleceği otizimli bireyin bazı önkoşul becerilere sahip olup olmadığının belirlenmesi gerekmektedir. Bu başarılı öğretim oturumları için göz önünde bulundurulması gereken bir konudur.



## Replikli Öğretim İçin Ön Koşul Beceriler



**Göz kontağı kurabilmek.**



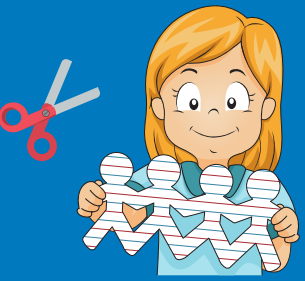
**Sözel taklit becerisine sahip olmak.**



**Alıcı dil becerilerine sahip olmak.**



**Fiziksel yardımı kabul etmek.**



**Bazı ince motor becerilere sahip olmak.**



**DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYINI!**

**[WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG](http://WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG)**

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.  
[arge@tohumotizm.org.tr](mailto:arge@tohumotizm.org.tr) [www.tohumotizm.org.tr](http://www.tohumotizm.org.tr)

Kaynak:

McClannahan, L. E. & Krantz, P. J. (2005). A Teaching Conversation to Children with Autism: Scripts and Script Fading. Woodbine House.  
Topuz, Ç. (2016). Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin sözel iletişim becerilerini arttırmada işitsel replik ve replik silikleştirme uygulamasının etkililiği [Yüksek lisans tezi, Anadolu Üniversitesi]. Ulusal Tez Merkezi. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>  
Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.  
Yılmaz, D. (2020, Nisan 22). Replikli Öğretim [Video]. Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=TeADcMyyBV4&list=UUq5SG7DTyo4qphbQWrklluQ&index=49>

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ